

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ครูทุกคนใช้รูปแบบการสอน/เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายอย่างน้อย ๒ รูปแบบ

